**Príprava na vyučovaciu hodinu**

č. 06

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vyučujúci:** | | **RNDr. Lenka Škarbeková** | |
| **Dátum:** | | **16.01.2015** | |
| **Trieda:** | | **III.A/VII.O** | |
| **Predmet:** | | **Praktikum z biológie a ekológie** | |
| **Tematický celok:** | | **Huby** | |
| **Téma:** | | **Určovanie bazídiových húb** | |
| **Cieľ/ ciele vyučovacej hodiny:** | | * určiť druhové aj rodové názvy predložených druhov húb, * zatriediť huby medzi jedlé, jedovaté a nejedlé, * poznať najjedovatejšiu hubu v našich podmienkach a význam tepelnej úpravy húb pred ich konzumáciou, * uvedomiť si zdravotné riziká a nebezpečenstvo pri konzumácii jedovatých húb, * rozlíšiť na základe základných rozdielov muchotrávku zelenú od pečiarky poľnej. | |
| **Typ vyučovacej hodiny:** | | **VH základného typu** | |
| **Vyučovacie metódy:** | | **Práca s interaktívnou prezentáciou a interaktívnou tabuľou, vysvetľovanie, metóda otázok a odpovedí, porovnávanie, diskusia, práca s obrazovými atlasmi, praktické určovanie druhov húb, porovnávanie plodníc húb** | |
| **Medzipredmetové vzťahy:** | | **biológia, ekológia, informatika,** | |
| **Pomôcky:** | | **Počítač s pripojením na internet a dataprojektor, interaktívna tabuľa, knižné obrazové atlasy húb, čistý kancelársky papier (cca 15 ks)**  **Interaktívna prezentácia v MO PowerPoint – súbor GEL-ŠKA-EKO-VIIO-07**  **Materiál v programe kartičky na triedenie húb na jedlé, nejedlé, jedovaté - súbor GEL-ŠKA-EKO-VIIO-09** | |
| **Čas:** | **Činnosť učiteľa:** | | **Činnosť žiakov:** |
| **3 min**  **8 min**  **4 min**  **15 min**  **5 min**  **4 min**  **4 min**  **1 min** | - administratívne záležitosti VH  - učiteľ sa metódou otázok a odpovedí pýta na to, či žiaci zbierajú huby, či ich konzumujú a aké druhy  -na obrázku v PowerPointovej prezentácii súbor **GEL-ŠKA-EKO-VIIO-07**  prezentuje obrázok plodnice huby – vyzve žiaka na popísanie častí huby k interaktívnej tabuli  - obrázkami húb rastúcich v listnatom, ihličnatom lese a lúčne huby vyzýva žiakov k určovaniu tých, ktoré poznajú  -vyzve žiakov na určenie neznámych druhov určovacími kľúčmi  -usmerňuje prácu žiakov  - rozdelí žiakov do dvojíc a to ako si zapamätali názvy druhov húb si overia pomocou obrázkovej prezentácie  - rozdá dvojiciam čisté papiere  - po ukončení aktivity dve dvojice s najvyšším počtom bodov odmenení jednotkou pre každého žiaka  - učiteľ sa pýta na vysvetlenie triedenia húb podľa konzumácie  -pýta sa na najjedovatejšiu hubu v našich podmienkach a na význam tepelného spracovania húb po dobu 20 minút  - vyzve žiakov k interaktívnej tabuli označiť podľa obrázkov rozdiely medzi muchotrávkou zelenou a pečiarkou poľnou  - vyzve žiakov k zatriedeniu húb podľa konzumácie program kartičky **súbor GEL-ŠKA-EKO-VIIO-09**  Ukončenie VH    - zhodnotí prácu žiakov a najaktívnejších odmení známkou  Ukončenie VH | | -odpovedajte na otázky  učiteľa: Zbierate huby? Aké druhy? Kam chodievate na huby? Konzumujete huby? Chutia vám huby? Ako ich pripravujete  -sledujú obrázok a na interaktívnej tabuli s využitím akcie pero dobrovoľník popíše stavbu plodnice huby na pripravenom obrázku  -popísaný obrázok plodnice huby s pojmami z PowerPointovej prezentácie si nakreslia do zošita.  - úlohou žiakov bude huby najprv pomenovať, určiť tie, ktoré poznajú a označiť ich na interaktívnej tabuli akciou pero dohodnutým znakom **✓**  -aktívne sledujú a slovne sa zapájajú do určovania  -tie, ktoré nepoznajú označia otáznikom **?**  -označené otáznikom následne určia pomocou určovacích a obrazových kľúčov a atlasov húb  - rozdelia sa do dvojíc, napíšu si svoje mená a zapisujú určené druhy húb na obrázkoch v Power Pointovej prezentácii od čísla 1 až po 29  -dvojice si vymenia vyplnené papiere a spoločne opravujú odpovede    -odpovedajú na otázky učiteľa  - diskutujú  - na interaktívnej tabuli popíšu podľa obrázkov rozdiely medzi muchotrávkou zelenou a pečiarkou poľnou  - v programe kartičky zatriedia druhy húb medzi jedlé, jedovaté a nejedlé  Ukončenie VH |
| **Popis edukačného programu:**  **Motivácia:**  1. Sprístupnenie témy a cieľa VH.  2. Metóda otázok a odpovedí  **Expozícia:**  1. Práca s obrázkom plodnice huby – popis na interaktívnej tabuli v interaktívnej prezentácii **súbor GEL-ŠKA-EKO-VIIO-07**  2. Práca s interaktívnou prezentáciou - obrázky simulujúce listnatý, ihličnatý les a lúku s hubami, ktoré tam rastú.  3. Spoločné určovanie druhov, ktoré poznajú.  4. Práca s určovacími atlasmi húb na určovanie neznámych druhov.  5. Práca v dvojiciach – určovanie nepomenovaných obrázkov plodníc húb.  6. Vzájomná oprava určených druhov bodovaním.  7. Metóda otázok a odpovedí – praktické otázky o hubách, určovanie rozdielov medzi muchotrávkou a pečiarkou.  **Fixácia:**  1. Formou prezentácie s obrázkami húb – práca v dvojiciach – určovanie na základe zapamätaných názvov.  2. Opakovanie formou materiálu v programe kartičky – zatriedenie húb medzi jedlé, jedovaté a nejedlé **súbor GEL-ŠKA-EKO-VIIO-09**..  3. Záver VH. | | | |
|  | | | |

V Gelnici dňa .......15.01. 2015....

Vypracoval: ..RNDr. Lenka Škarbeková..... ......................................

(meno a priezvisko) (podpis)